

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4
к ОППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 31.02.01. Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОППССЗ 2 г. 10 месяцев

Владивосток
2025

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК основ сестринского
дела и профилактики КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 8
от «29» апреля 2025г.
Председатель ЦМК
 О.И.О.Туркина

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 3
«13» мая 2025г.
Председатель методического совета
 Н.В.Ананьина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. «Осуществление профилактической деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Составитель:
Кузнецова Г.В., преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:
Маланчик Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
------------------	--

	<p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
уметь	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p>

	<p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала) на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных</p>
--	--

	<p>привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
знать	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p>

	<p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **236**

в том числе в форме практической подготовки **180 часов**

Из них на освоение МДК **158 часов**

в том числе самостоятельная работа **4**

консультации **2**

экзамен по МДК **6**

практики, в том числе: учебная **36**

производственная **36**

Промежуточная аттестация (экзамен по ПМ) **6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Практики			
				Обучение по МДК										
				Всего	В том числе									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учебная	Производственная		
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	230	180	158	108	-	4	2	6	36	36	-		
	Производственная практика, часов (концентрированная)	-										-		
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6												
Всего:		236	180	158	108	-	4	2	6	36	36			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	(5 семестр)	240
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		158 (38+108+4+2+6)
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание учебного материала 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. 2. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. 3. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. 4. Концепция сохранения здоровья здоровых. 5. Виды медицинских услуг по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.	2
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	Содержание учебного материала 1. Хронические неинфекционные заболевания, научные основы их профилактики. 2. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. 3. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний и уровень смертности населения Российской Федерации. Критерии факторов риска.	8 (2/6)

	<p>4. Методы выявления факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>Практическое занятие №1. Выявление факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение факторов риска, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний с учетом возрастных особенностей, на основании диагностических критериев; – расчет и оценка индекса массы тела; – определение и оценка относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; – выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами 	
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни	Содержание 1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 2. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. 3. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. 4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. 5. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. 6. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помочь в отказе от потребления алкоголя и табака. 7. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. 8. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных	8 (2/6+3) 2

	<p>веществ без назначения врача.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №2. Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение индивидуальных (групповые) бесед в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, способах отказа от вредных привычек, мерам профилактики предотвратимых болезней; - оформление буклетов, информационных листков, плакатов по всем аспектам здорового образа жизни; - разработка тезисов к консультации по вопросам планирования семьи; - составление рекомендаций по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний - создание проекта мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения (День здоровья, Дени отказа от курения и т.д.) 	6
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Выполнение и защита мини-индивидуального проекта (оформление работы в виде мультимедийной презентации).</i></p> <p>Тема проекта выбирается обучающимся самостоятельно</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек. 	3
Тема 1.4. Профилактическое консультирование.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p>	8 (2/6)
		2

	<p>2. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом возрастных, психологических, этнических и других особенностей личности пациента.</p> <p>3. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.</p> <p>4. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.</p> <p>5. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие №3 Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическое освоение правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; – разработка материалов для индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; – проведение индивидуального профилактического консультирования по всем аспектам здорового образа жизни в учебной группе 	6
Тема 1.5. <i>Методы коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. 2. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. 3. Консультирования по питанию, принципы здорового питания 4. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении 5. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях, особенности физической активности при сердечно-сосудистых заболеваниях. 6. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения. 7. Целевые уровни коррекции факторов риска. 8. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. 	8 (2/6)

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №4. Планирование занятий в школах здоровья по коррекции факторов риска	6
	<p>– проведение группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних, лиц разных возрастных групп, имеющих хронические заболевания;</p> <p>– составление плана и тезисов бесед для группового профилактического консультирования (Школы здоровья) по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний – неправильное питание, низкая физическая активность, курение табака, пагубное потребление алкоголя, ожирение и др.</p> <p>– составление индивидуальных рекомендаций по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p>	
Тема 1.6. <i>Профилактика социально значимых хронических неинфекционных заболеваний</i>	Содержание учебного материала	8 (2/6)
	1. Профилактика атеросклероза, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, церброваскулярной болезни. 2. Профилактика бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких. 3. Профилактика сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы. 4. Профилактика заболеваний органов пищеварения, мочевыделения. 5. Профилактика онкологических заболеваний.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №5. Составление индивидуальных рекомендаций по профилактике ХНИЗ.	6
	<p>– разработка рекомендаций для населения по профилактике социально значимых хронических неинфекционных заболеваний: сердечно – сосудистых, ХОБЛ, сахарного диабета, онкологических и других заболеваний).</p>	
Тема 1.7. <i>Сохранение репродуктивного здоровья населения.</i>	Содержание учебного материала	8 (2/6)
	1. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. 2. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. 3. Методы контрацепции. 4. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. 5. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6

	<p>Практическое занятие №6. Проведение мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка информационных материалов по планированию семьи, методах контрацепции, профилактике ИППП для лиц разных возрастных групп (санитарные бюллетени буклеты, презентации, постеры, плакаты); – составление тезисов для проведения консультации по вопросам планирования семьи; – разработка плана профилактических мероприятий по снижению детской и материнской смертности на прикрепленном участке. 	6
Тема 1.8. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала 1. Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 2. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. 3. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. 4. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. 5. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.	8 (2/6) 2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие №7. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий на прикрепленном участке, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, проводимых фельдшером под руководством врача; – составление плана санитарно- противоэпидемических (профилактических) и 	6

	<p>ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении различных инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение бланка извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; – оформление направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; – составление плана осмотра и динамического наблюдения отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний; – планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике туберкулеза: флюорографического обследования взрослых и подростков, туберкулиодиагностики детей на прикрепленном участке, освоение техники постановки пробы Манту, Диаскинеста, оценка результатов. 	
Тема 1.9. Иммунопрофилактика		24 (6/14)
Тема 1.9.1.	Содержание учебного материала	8 (2/6)
Принципы организации иммунопрофилактики	<p>1. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.</p> <p>3. Организация работы прививочного кабинета.</p> <p>4. Виды медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>5. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Организация «холодовой цепи».</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №8. Организация работы по иммунопрофилактике.	6
	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на прикрепленном участке; – составление перечня оборудования и документации для прививочного кабинета; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – составление схемы «Правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов»; – составление плана действий фельдшера по сохранению медицинских иммунобиологических препаратов при аварийном отключении электропитания; – оценка соблюдения температурного режима при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов. 	
Тема 1.9.2. Национальный календарь профилактических прививок	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>2. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>-составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против вирусного гепатита Б для детей, не входящих в группу риска и из групп риска, в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №9. Иммунопрофилактика детского и взрослого населения</p> <p>– проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>– составление индивидуальных маршрутов иммунизации для детей и взрослых.</p>	8 (2/6+1) 2 1 6 6
Тема 1.9.3. Порядок проведения профилактических прививок	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Противопоказания к проведению профилактических прививок.</p> <p>2. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>3. Поствакцинальные реакции и осложнения.</p> <p>4. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>5. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	8 (2/6) 2 6

	Практическое занятие №10. Порядок проведения профилактических прививок – составление плана мероприятий по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; – оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил"); – составление отчета по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	6
Тема 1.10. <i>Формирование здоровьесберегающей среды</i>	Содержание учебного материала 1. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. 2. Санитарные нормы и правила, обеспечивающие безопасное пребывание несовершеннолетних в образовательных организациях. 3. Контроль фельдшером организации образовательного процесса, питания, занятий физической культурой и спортом, отдыха несовершеннолетних.	8 (2/6) 2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №11. Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды (на рабочем месте, в образовательных учреждениях, в промышленных организациях, в быту)	6
Тема 1.11. <i>Медицинские осмотры.</i>	Содержание учебного материала 1. Виды медицинских осмотров. 2. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 3. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников 4. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. 5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.	8 (2/6) 2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6

	Практическое занятие №12. Участие фельдшера в проведении медицинских осмотров – составление планов проведения (с перечнем необходимых исследований) обязательных медицинских осмотров отдельных категорий работников – предварительных, периодических, предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых, внеплановых (по эпидпоказаниям.); – оформление документации по результатам осмотра.	6
Тема 1.12. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.		16 (4/12)
Тема 1.12.1.	Содержание учебного материала	8 (2/6)
<i>Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения: цели, задачи, порядок проведения</i>	1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. 2. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения. 3. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 4. Учет населения прикрепленного участка. 5. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. 6. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. 7. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №13. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. – порядок проведения учета населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – составление списков граждан и плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения с учетом пола и возраста и проводимых обследований; – подготовка информационных материалов для населения (на уровне семьи, организованного коллектива) о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра.	6
Тема 1.12.2.	Содержание учебного материала	8 (2/6)

Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения: мероприятия первого этапа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. 2. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. 3. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. 4. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения 5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. 	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<p>Практическое занятие №14. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (сокоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование) – провести опрос (анкетирование), направленный на выявление ХНИЗ, факторов риска их развития на основании диагностических критериев, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов.; – провести мероприятия скрининга, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний; – определить группы здоровья; – провести краткое профилактическое консультирование по результатам первого этапа ПМО (диспансеризации); – определить лиц с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, для диспансерного наблюдения с целью коррекции проводимого лечения; – организовать диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск (отделение медицинской профилактики, ФАП); – провести оценку эффективности профилактического медицинского осмотра и 	6

	диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; – заполнить медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа	
Тема 1.13. <i>Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.</i>	Содержание учебного материала 1. Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. 2. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. 3. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних 4. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. 5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. 6. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. 7. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. 8. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.	8 (2/6) 2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №15 Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних. – подготовка информационных материалов для родителей (законных представителей, опекунов) о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних в образовательных организациях; – составление списков несовершеннолетних и плана проведения обследований с учетом возраста и пола; – составление плана проведения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;	6 6

	<ul style="list-style-type: none"> – определение группы здоровья и медицинской группы для занятий физической культурой; – оформление медицинской документации по результатам диспансеризации. 	
Тема 1.14. <i>Диспансерное наблюдение за взрослыми при различных заболеваниях и состояниях</i>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми 2. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. 3. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. 4. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. 6. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 16 Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление планов проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями; – составление планов диспансерного наблюдения за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; – составление плана динамического наблюдения новорожденных и беременных женщин. 	8 (2/6) 2 6 6
Тема 1.15. <i>Диспансерное наблюдение при физиологически протекающей беременности</i>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности 2. Патронаж беременных женщин. 3. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). 4. Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. 5. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного 	8 (2/6) 2

	наблюдения. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 17 Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. – составление плана и мероприятий диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности; – составление плана патронажа беременных женщин; – Заполнение медицинской документации.	6
Тема 1.16. <i>Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними</i>	Содержание 1. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. 2. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. 3. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. 4. Патронаж новорожденного. 5. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. 6. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8 (2/6) 2
	Практическое занятие №18 Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних. – составление планов диспансерного наблюдения за несовершеннолетними при различных заболеваниях (состояниях); – планирование дородовых патронажей; – планирование послеродовых патронажей; – заполнение медицинской документации.	6
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК 04.01)		6
Учебная практика раздела 1 Виды работ	1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики	36

- предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек
 3. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);
 4. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение и др.);
 5. Участие в проведении консультации по вопросам планирования семьи;
 6. Участие в проведении профилактического консультирования населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
 7. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
 8. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации
 9. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
 10. Участие в определении группы здоровья взрослого населения;
 11. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);
 12. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)
 13. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
 14. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию.
 15. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах.
 16. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации несовершеннолетних;
 17. Участие в информировании родителей (законных представителей, опекунов) о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование к

прохождению диспансеризации;

18. Участие в определении группы здоровья несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
19. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
20. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)
21. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
22. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения").
23. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил");
24. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
25. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;
26. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
27. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения;
28. Участие в организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
29. Участие в организации диспансерного наблюдения за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
30. Участие в организации и проведении диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности;
31. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
32. Участие в проведении динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
33. Выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

<p>34. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 35. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>Производственная практика по МДК 04.01</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 10. Формирование групп диспансерного наблюдения 11. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»), 	36
---	----

направлений на Дополнительное обследование)

14. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")
16. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)
17. Проведение патронажа беременной;
18. Проведение диспансерного наблюдения беременной;
19. Проведение патронажа новорожденного;
20. Составление графика профилактических прививок различным группам населения;
21. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;
22. Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;
23. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")
24. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;
25. Проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
26. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;
27. Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

Консультации

2

Промежуточная аттестация (экзамен по ПМ)

6

Всего часов по профессиональному модулю

236 (158+36+36+6)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения оснащенный оборудованием:

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- ванна для новорожденного
- кушетка
- стол пеленальный

II Технические средства

- алкотестер
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- весы медицинские для взвешивания детей
- весы медицинские с ростомером
- портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови
- тест-полоски
- газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков
- дозатор для жидкого мыла
- комплект одежды для новорожденного
- кукла для пеленания
- кукла-phantom «новорожденный ребенок»
- набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови
- прибор для измерения артериального давления детям
- ростомер для новорожденного
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)
- сантиметровая лента
- термометр для воды
- термометр для измерения температуры воздуха
- тонометр Маклакова
- тонометры
- Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у
- журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с

иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у

- журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у
- карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у
- индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20
 - информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
 - история развития новорожденного – учетная форма 097/у
 - история развития ребенка – учетная форма 112/у
 - карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
- талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у
 - карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
 - карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
 - контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у
 - журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций
 - журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров
 - журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров

Оснащенные базы практики

Реализация примерной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях, мастерских) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473450.html>.

2. Зорина, И. Г. Здоровый человек и его окружение. Гигиенические навыки здорового образа жизни : учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, К. Н. Засекина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 228 с. — ISBN 978-5-507-53583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510254>

3. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-507-50596-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448652>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>

3. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/>

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. № 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/>

5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.11.2021 г. № 1051н. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/727122309>

7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 № 8. – URL: <https://base.garant.ru/72158122/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-

деятельностного подхода в учебном процессе по данному профессиональному модулю используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровье сберегающих технологий, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (сituационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>

	<p>действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (сituационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио</p>	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		достижений обучающегося
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (сituационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
---	--	--